

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"					CODIGO: 20007	
					AREAS INTEGRADAS	I
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS			OBLIGATORIAS		Med. Pedro Silberman	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
2	10	19	133			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20004: El Sistema de Soporte y Movimiento 20005: La respiración				20004: El Sistema de Soporte y Movimiento 20005: La respiración		
DESCRIPCION						
<p>Esta Unidad tiene como meta que el estudiante pueda comprender como se forman las células sanguíneas y los mecanismos de regulación que actúan sobre el Sistema Hemopoyético para mantener estable la composición de la sangre en condiciones fisiológicas y las adaptaciones observadas en la enfermedad. Así como comprender los sistemas antigénicos de las células sanguíneas, los mecanismos de formación de anticuerpos naturales y adquiridos y la expansión clonal observada en enfermedades de la sangre. Asimismo, deberán interpretar la función primordial que desempeñan células y tejidos específicos, en el sistema de defensa del organismo.</p> <p>Deben alcanzar al finalizar la unidad una clara percepción de cómo se producen, como se distribuyen, como se previenen y como afectan los procesos patológicos relacionados a la sangre y los linfáticos en las personas y sus comunidades</p>						
RELACIÓN CON OTRAS UNIDADES						
Área Biológica						
<p>Los conocimientos adquiridos sobre biología celular posibilitaran la comprensión de las características estructurales y funcionales de las células de la sangre. Los conceptos previos sobre el ciclo celular, y su regulación, permitirán interpretar procesos esenciales como son la formación de líneas celulares funcionalmente maduras en sangre periférica y tejidos, a partir de células madres (troncales) que pasan por diferentes estadios de diferenciación.</p> <p>Los principios básicos incorporados sobre la importancia del Sistema Cardiovascular en la distribución y estabilidad hemodinámica del flujo sanguíneo del organismo y sobre el rol del Sistema Respiratorio en el intercambio de gases, posibilitarán entender las múltiples funciones de la sangre en estados de salud y enfermedad.</p> <p>El énfasis puesto en unidades anteriores sobre el concepto de Homeostasis, será esencial para comprender los mecanismos de regulación que actúan sobre el Sistema Hemopoyético para mantener estable la composición de la sangre en condiciones fisiológicas y las adaptaciones observadas en la enfermedad.</p> <p>Los conceptos adquiridos sobre el Sistema Inmunológico, sobre todo en la unidad 4 podrán ser aplicados y ampliados para comprender los sistemas antigénicos de las células sanguíneas, los mecanismos de formación de anticuerpos naturales y adquiridos, la expansión clonal observada en enfermedades de la sangre. Asimismo, facilitarán la interpretación de la función primordial que desempeñan células y tejidos específicos, en el sistema de defensa del organismo.</p>						
Área AEDS						
<p>Se utilizarán los conocimientos de las características de los test diagnósticos para aplicarlos en la comprensión de las probabilidades post test. Se profundizará la lectura crítica de la evidencia científica, ésta vez orientada hacia la evaluación de Artículos de Diagnostico</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

Área de Ciencias del Comportamiento

Desde el área de las ciencias sociales se retomará el concepto de identidad ,y se reelaborará en función de los estigmas y estereotipos que la comunidad construye en torno a las enfermedades de la sangre

Área Salud Individual Y Colectiva

Desde el punto de vista de la promoción y prevención se analizarán las políticas públicas, desarrolladas éstas en la unidad cuatro, relacionadas con la prevención de las anemias además de implementar estrategias de prevención individual y colectiva dentro del contexto comunitario que se viene desarrollando.

Área Clínica

Desde el punto de vista clínico, los conceptos desarrollados en las unidades cinco, de respiratorio y seis de aparato cardiovascular serán retomados en cuanto a los signos y síntomas que la deficiencia del transporte de oxígeno, tanto agudo como crónico puede acarrear. La importancia del consejo para la prevención de estados anémicos, la adherencia a los tratamientos y el desarrollo exhaustivo de una historia clínica orientada al problema, en éste caso focalizando sobre la nutrición.

OBJETIVOS**OBJETIVO GENERAL**

El estudiante al finalizar la unidad debería poseer capacidad para explorar los problemas y situaciones de salud enfermedad relacionadas con el sistema sanguíneo y linfático desde la perspectiva integral de los individuos y su contexto, abordándolo desde los planos sociales, clínicos, biológicos y epidemiológicos.

Reconocer las manifestaciones clínicas y los principios diagnósticos y de intervención (incluidos los terapéuticos) de las enfermedades prevalentes de la sangre y linfáticos

Objetivos Específicos

El estudiante al finalizar la Unidad 7 y el módulo del Curso de Relación Medico Paciente frente a situaciones problemas específicos debe ser capaz de:

1. Describir los componentes de la sangre y describir sus múltiples funciones (transporte y desintoxicación de sustancias; regulación de la presión arterial y equilibrio hídrico; inmunidad celular, humoral; intercambio de gases; función hemostática.)
2. Describir los mecanismos de control de la volemia e identificar problemas asociados a alteraciones regulatorias.
3. Reconocer como componentes principales del sistema linfomieloide a la sangre periférica y a los órganos productores y describir la localización anatómica, la estructura histológica y la organización funcional de estas estructuras.
4. Identificar la célula madre pluripotencial y su progenie y describir la influencia de los factores de crecimiento en la formación de células sanguíneas en los principales compartimientos
5. Describir las líneas celulares mieloides y linfoides, identificando los componentes celulares maduros y las características estructurales, funcionales y regulatorias de cada línea.
6. Describir la cinética de formación y recambio de las células sanguíneas interpretando similitudes y diferencias.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"					CODIGO: 20007	ÁREAS INTEGRADAS
<div>7. Identificar los componentes esenciales de la eritropoyesis normal y describir las características estructurales y funcionales de la hemoglobina e identificar problemas asociados a alteraciones metabólicas, estructurales y nutricionales de los eritrocitos.</div> <div>8. Reconocer la función fagocítica e inmunológica de la línea leucocitaria en los mecanismos de defensa del organismo.</div> <div>9. Reconocer la función vascular, celular y plasmática en la detección de la hemorragia e identificar factores de equilibrio de la hemostasia.</div> <div>10. Describir desórdenes relacionados con alteraciones hereditarias o adquiridas que alteran afectan la coagulación de la sangre y alteran el equilibrio entre hemorragia y trombosis</div> <div>11. Identificar alteraciones asociadas a la proliferación anómala de las distintas células progenitoras (desórdenes mieloproliferativos, policitemia vera, trombocitemia esencial, mielofibrosis).</div> <div>12. Identificar los sistemas antigénicos eritrocitarios y las moléculas de histocompatibilidad e interpretar su función biológica.</div> <div>13. Estudiar las características estructurales y funcionales de los anticuerpos.</div> <div>14. Recordar los mecanismos de regulación de la respuesta inmune prestando especial atención a los eventos que pueden conducir a una enfermedad autoinmune.</div> <div>15. Reconocer las características de los tests diagnósticos y de screening. Evaluación de su utilidad en las enfermedades sanguíneas y linfáticas.</div> <div>16. Utilizar metodología epidemiológica para la evaluación de la efectividad y eficacia de las intervenciones y los programas de prevención y promoción de la salud.</div> <div>17. Enumerar y justificar los determinantes que pudieran explicar la prevalencia y/o incidencia de eventos relacionadas a la sangre y linfáticos en determinadas situaciones.</div> <div>18. Aplicar los conocimientos de búsqueda y apreciación crítica de la literatura médica para hacer más eficiente la localización y utilización de fuentes de información secundarias.</div> <div>19. Reconocer los aspectos relevantes a tener en cuenta para determinar la validez y utilidad de un artículo sobre diagnóstico</div> <div>20. Conocer y debatir aspectos éticos y legales en enfermedades y procedimientos relacionados a sangre y linfáticos</div> <div>21. Conocer cómo el proceso de estigmatización impacta sobre el status social del individuos y reconstituye su identidad y la de los otros que lo rodean</div> <div>22. Comprender los distintos significados que una misma enfermedad puede representar para distintos sectores sociales</div> <div>23. Reflexionar sobre programas o políticas orientadas a la prevención de la anemia y sus debilidades u omisiones</div> <div>24. Identificar las causas más frecuentes de anemia según sexo y edad y los mecanismos fisiopatológicos involucrados</div> <div>25. Reconocer los signos y síntomas más frecuentes de las enfermedades prevalentes del sistema hemopoyético.</div> <div>26. Identificar los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en el desarrollo de las anemias más frecuentes.</div> <div>27. Describir los mecanismos por los cuales se produce alteración en los mecanismos de defensa en las enfermedades linfoproliferativas.</div> <div>28. Comprender las diferencias entre Inmunodeficiencias primarias y secundarias.</div> <div>29. Describir los eventos que conducen a la alteración en los mecanismos de defensa en la enfermedad por VIH.</div> <div>30. Caracterizar y comprender la importancia de los cuidados paliativos en las enfermedades vinculadas al sistema hemopoyético del curso de relación medico paciente</div>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"				CODIGO: 20007		
				ÁREAS INTEGRADAS		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<p>Duración: 6 semanas (una de Evaluación)</p> <p>Inicio: 24 de junio del 2008</p> <p>Finalización: 26 de Agosto 2008.</p> <p>Evaluación: del 22 al 26 de agosto de 2008</p> <p>Carga horaria semanal: 18 hs.</p>						
Descripción de Actividades						
<p><u>En Pequeño y Gran Grupo:</u></p> <p><u>a) Obligatorias</u></p> <p>Tutorías por grupo: 10 hs semanales</p> <p>Curso Relación Médico Paciente: 5 hs. semanales</p> <p>Trabajos en Terreno: 5 hs. semanales</p> <p>Seminarios: 3 horas cada uno</p> <p>1- HIV</p> <p>2- HEMOSTASIA</p> <p>3- ANEMIA</p> <p>4-</p> <p>Mostraciones de Laboratorio: 2 hs. semanales</p> <p><u>b) No Obligatoria</u></p> <p>Actividades Teóricas a solicitud de grupos</p> <p><u>De concurrencia Individual:</u>Consultas</p> <p>Trabajos Prácticos de Laboratorio Morfofuncional</p> <p>1. Técnica de Venopunción en Modelo Anatómico</p> <p>2. Observación al microscopio de Frotis de Sangre Periférica Normal</p> <p>3. Observación al microscopio de Frotis de Sangre Periférica (Anemias)</p> <p>4. Observación al microscopio de Frotis de Sangre Periférica (Alteraciones serie blanca)</p> <p>5. Observación al microscopio de preparados histológicos de Órganos Linfoides y Médula Ósea</p> <p>6. Observación de Imágenes de Frotis de Sangre periférica (patologías especiales)</p> <p>7. Análisis de informes con Contador Hematológico Automatizado</p> <p><u>Tutorías de ABP: problemas/situaciones de salud</u></p> <p>Caso Problema 1: Ay! Rosa Rosa</p> <p>Caso Problema 2: La difícil adolescencia de Luciana</p> <p>Caso Problema 3: Annabel se siente mal</p> <p>Caso Problema 4: Juan</p> <p>Caso Problema 5: Al límite de sus fuerzas</p> <p>Caso Problema 6: Susan</p> <p>Marco Referencial para el Trabajo en Terreno</p> <p>El programa de trabajo en terreno incluirá dos actividades en ésta unidad, una que responde a la esfera comunitaria y otra a la esfera individual.</p> <p>La primera tiene que ver con aspectos que movilizan o preocupan a la comunidad en aspectos que se relacionan con la sangre y los linfáticos.</p> <p>La segunda, también focalizando en los grupos más vulnerables pero desde un aspecto más asistencial, desde un consultorio de medicina familiar, los alumnos analizarán los aspectos nutricionales de las</p>						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"					CODIGO: 20007	AREAS INTEGRADAS
<p>personas (familias) de manera de tener una visión integral de lo que significa la nutrición y la alimentación en distintos grupos poblacionales</p> <p><u>Objetivo General</u></p> <p>Generar una visión de la problemática de salud enfermedad como un proceso donde su abordaje depende de estrategias desde lo individual y lo colectivo.</p> <p>Promover en la comunidad hábitos y estrategias que mejoren aspectos nutricionales relacionados con la sangre y los linfáticos</p> <p>Actividades opcionales</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizar políticas públicas relacionadas con aspectos nutricionales (en los tres grupos etéreos mencionados, como leches artificiales, bolsas de comida, etc.) y con programas para evitar la anemia (hierro en embarazadas, adolescentes, etc.)2. Confeccionar una historia clínica orientada a los aspectos nutricionales con pacientes reales en un consultorio de medicina familiar.3. Elaborar una estrategia relacionada con la planificación en la comunidad respectiva para promocionar hábitos saludables que prevengan la anemia,(tales como una dieta adecuada, con un preparación eficiente, optimizando los recursos con los que disponen)o programa orientado a la prevención primaria o secundaria del problema <p>En función de ello es que se prevé acciones en y con la comunidad a lo largo de toda la unidad basados en el principio que la comunidad es el actor principal en el proceso salud-enfermedad-atención. Las diferentes actividades se realizarán articuladas con todas las áreas de la carrera y coordinadas por el área Salud Individual y Colectiva.</p> <p><u>Objetivos Específicos (opcional)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la utilidad de medidas preventivas para la anemia• Analizar, discutir y extraer conclusiones sobre políticas públicas relacionadas con la anemia y/o programas nutricionales relacionadas con el hierro• Desarrollar una estrategia para abordar algún grupo etéreo vulnerable a la anemia y ejecutarla a lo largo de la unidad• Realizar una consulta en un consultorio de Medicina Familiar con un paciente desarrollando un interrogatorio sistematizado sobre nutrición <p>Para aquellos que se encuentren desarrollando un programa longitudinal deberán justificarlo al momento de iniciada la unidad</p> <p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiciones radiológicas y correlación anatómica; Bontrager KL; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Best & Taylor, Bases fisiológicas de la práctica médica; Dvorkin MA, Cardinali DP; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Introducción a la Inmunología Humana; Fainboim L, Geffner J; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Histología; Geneser F; Editorial Médica Panamericana; 2000.• Biología del desarrollo; Gilbert SF; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Biología Celular y Molecular; Lodish H, Berk A, Zipursky S, Matsudaira P, Kaiser CA, Kreiger M, Scott MP, Baltimore D, Darnell J; Editorial Médica Panamericana; 2005.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						6
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"					CODIGO: 20007	
					AREAS INTEGRADAS	
<ul style="list-style-type: none">• Imágenes Normales de TC y RM; Möller TB, Reif E; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Biología y patología del sistema inmune; Regueiro JR, López Larrea C, Gonzalez Rodríguez S, Martínez Naves E.; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Inmunología. Fundamentos; Roitt IM; Editorial Médica Panamericana; 2003.• Histología. Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Langman. Embriología Médica con orientación clínica; Sadler TW; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Diccionario de Ciencias Médicas; Stedman TL; Editorial Médica Panamericana ; 1993.• Stedman bilingüe : diccionario de ciencias médicas : inglés-español, español-inglés. ; Autores Varios; Editorial Médica Panamericana; 1999.• Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada ; Ruiz Moralez A, Morillo Zárate LE; Editorial Médica Panamericana; 2004.• Biología Molecular de la célula; Alberts B; Omega; 2004.• Fisiología; Berne RM, Levy MN; Harcourt; 2001.• Embriología humana y biología del desarrollo; Carlson BM; Elsevier; 2005.• Fisiología Humana de Houssay; Cingolani HE, Houssay AB; El Ateneo; 2000.• Bioquímica; Devlin TM; Reverté; 2004.• Anatomía radiológica ; Möller TB, Reif E; Marban; 2002.• Principios de Bioquímica de Lehninger; Cox MM, Nelson DL; Omega; 2001.• Medicina familiar y practica ambulatoria ; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2004.• Parasitosis regionales : un estudio referido a las principales parasitosis de Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina ; Costamagna SR; Ediuns; 2008.• Microbiología Clínica; Prats G; Editorial Médica Panamericana; 2006.• Introducción a la biología celular; Alberts B; Editorial Médica Panamericana; 2005.• Parasitosis Humanas; Botero D, Restrepo M; Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003.• Manual de Fisiología Médica; Guyton AC, Hall JE; Interamericana-Mc Graw Hill; 2002.• Enfermedades infecciosas: principios y práctica ; Mandell GL, Douglas RG, Bennett JE. ; Editorial Médica Panamericana; 1991.• Atlas de Histología Normal; Di Fiore MSH; El Ateneo; 1986.• Harrison: Principios de medicina interna; Braunwald E; Interamericana Mc Graw Hill; 2005.• Farmacología; Rang HP, Dale MM, Ritter JM y Moore PK; Harcourt-Churchill Livingstone; 2004.• Medicina interna ; Farreras P, Rozman C; Elsevier; 2004.• Cecil Tratado de medicina interna ; Goldman L, Bennett JC; Interamericana Mc Graw Hill; 2002.• Epidemiología Clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica.; Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P; Editorial Médica Panamericana; 1994.• Medicina de familia ; McWhinney IR; Mosby / Doyma Libros; 1995.• Manual Mosby de exploración física; Seidel H, Ball J, Dains J, Benedict G; Harcourt Brace; 1997.• El Método Científico en las Ciencias de la Salud; Alvarez Cáceres R; Diaz de Santos; 1996.• Bioestadística Médica; Dawson-Saunders B, Trapp RG; El Manual Moderno; 1997.• Epidemiología. La lógica de la Medicina moderna; Jenicek M; Masson; 1996.• Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud; Organización Panamericana de la Salud; Organización Panamericana de la Salud; 1992.• Semiología médica fisiopatológica ; Cossio P; CTM; 2001.• Medicina interna 2 tomos; Rodés Teixidor J, Guardia Massó J; Masson; 2004.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						7
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"					CODIGO: 20007	ÁREAS INTEGRADAS
<ul style="list-style-type: none">Fisiopatología médica : una introducción a la medicina clínica ; McPhee SJ, Ganong WF; El Manual Moderno; 2007.Compendio de anatomía y disección ; Rouviere H; Salvat; 2000.Sobotta. Atlas de anatomía humana; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 1998.Sobotta. Atlas de anatomía humana ; Sobotta J, Putz R, Pabst R ; Editorial Médica Panamericana; 2002.Anatomía con orientación clínica; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.Anatomía con orientación clínica ; Moore KL, Dalley II AF; Editorial Médica Panamericana; 2002.Gran atlas McMinn de anatomía humana ; Abrahams PH, Marks SC, Hutchings R; Oceano; 2005.Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano ; Lippert H; Marbán; 2000.Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 1995.Anatomía Humana; Latarjet M, Ruiz Liard A; Editorial Médica Panamericana; 2004.Anatomía de Gray 2 tomos; Williams PL; Harcourt Brace; 1998.Psicología del desarrollo ; Papalia DE, Wendkos Olds S; Interamericana McGraw-Hill ; 1998.Clasificación diagnóstica: 0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana ; National Center for Clinical Infant Programs; Paidós; 1998.La interacción social : cultura, instituciones y comunicación; Marc E, Picard D; Paidós; 1992.Sociología; Giddens A; Alianza; 1998.Ética; Cortina A, Martínez Navarro E; Akal; 1998.Medicina familiar y práctica ambulatoria; Rubinstein AL; Editorial Médica Panamericana; 2001.Atlas color de histología; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2003.Atlas color de histología ; Gartner LP, Hiatt JL; Editorial Médica Panamericana; 2007.Grant. Atlas de anatomía ; Agur AMR, Dalley AF; Editorial Médica Panamericana; 2007.Fisiología humana : un enfoque integrado ; Silverthorn DU; Editorial Médica Panamericana; 2008.Inmunología ; Parham P; Editorial Médica Panamericana; 2006.Microbiología biomédica : bacteriología, micología, virología, parasitología, inmunología ; Basualdo JA, Coto CE, de Torres RA ; Atlante; 2006.Promocion de la salud: como contruir vida saludable; Restrepo HE, Málaga H; Panamericana; 2001.Nuevas reglas de juego para la atencion medica en la Argentina; Belmartino Susana; Lugar editorial; 1999.Promocion de la salud: Conceptos, reflexiones, tendencias; Czeresnia D, Machado de Freitas C; Lugar editorial; 2006.Gestion en salud en defensa de la vida; De Sousa Campos G; Lugar editorial; 2001.Epistemologia de la salud; Samaja Juan; Lugar Editorial; 2004.MAPP: Método Altadir de la PPlanificacion Popular; Matus C; Lugar Editorial; 2009.Investigacion Cualitativa en los Servicios de Salud; Bosi M, Francisco J; Lugar Editorial; 2007.Salud: cartografia del trabajo vivo; Merhy Emerson; Lugar Editorial; 2006.El Desafio del Conocimiento; De Souza Minayo M; Lugar Editorial; 2004.Temas y desafios en Salud COlectiva; Jarillo Soto E, Guinsberg E; Lugar Editorial; 2007.Precariedades del Exceso; Castiel L, Vasconcellos P; Lugar Editorial; 2005.Salud Colectiva; Hugo Spinello; Lugar Editorial; 2004.Evaluacion por triangulacion de metodos; De Souza M; Lugar Editorial; 2005.Como se vive se muere; Bronfman Mario; Lugar Editorial; 2001.Avatares de la Medicalizacion; Armus Diego; Lugar Editorial; 2005.Donde no hay doctor; Wermer David; Pax Mexico; 1996.						
VIGENCIA AÑOS	2011	2012	2013	2014	2015	2016

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "LA SANGRE Y LOS LINFÁTICOS"**CODIGO: **20007**

ARES INTEGRADAS

- Acerca del Riesgo: para comprender la Epidemiologia; Ayres J; Lugar Editorial; 2005
- Reforma de la atencion médica en escenarios locales; Belmartino S, Bloch C; Lugar Editorial; 2003.
- Investigacion Social: Teoria, metodo y creatividad; de Souza Minayo M, Ferreira Deslandes S, et al; Lugar editorial; 2003.
- La ciencia timida: ensayos de deconstruccion de la epidemiologia; Almehida-Filho N; Lugar Editorial; 2000.
- Pensar En salud; Testa M; Lugar Editorial; 2007.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Med. Pedro Silberman	2014	
2012		2015	
2013		2016	
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
FECHA:		FECHA:	FECHA: